

**Индивидуальный образовательный маршрут
психического развития ребенка среднего дошкольного возраста**

Ф.И. ребенка-инвалида _____ Дата рождения _____ Группа _____

Направление работы	Содержание работы		
	I период	II период	III период
<p>1. Развитие психических процессов Коррекция зрительного и слухового восприятия: а) целостность б) объем в) скорость д) наблюдательность</p> <p>Коррекция внимания: а) увеличение объема б) устойчивость в) скорость распределения и переключения</p> <p>Развитие памяти: а) на линейный ряд б) долговременной в) совершенствование образной памяти</p> <p>Развитие мышления: а) функции обобщения б) обучение классификации в) сравнение предметов г) установление причинно-следственных связей</p> <p>4. Снятие психоэмоционального напряжения (с использованием сенсорного оборудования)</p>	<p>«На что это похоже?», «Вкладыши», «Что не дорисовано?», «Собери пирамидку», «Сложи матрешку (5-сос-ю)», «Сложи картинку (из 3 частей)»</p> <p>«Переплетенные линии», «Корректирующая проба», «Сделай как я», «Найди отличия (от 3-5)», «Муха» (с указкой).</p> <p>«Картинки», «Запомни фразы», «Запомни рисунки», «Парочки» «Найди ошибку художника» «5 слов», «Запомни и назови картинки».</p> <p>«Похожи- не похожи», «Назови одним словом», «Бывает -не бывает», «Помоги Незнайке починить коврик», «Нелепицы»</p> <p>Игры в песочнице с подсветкой. «Рисуем пальцами» Релаксационные игры и упражнения: «Сухой душ», «Звездное небо», «Осенние листочки»</p>	<p>«Чем залатать коврик?», «Найди квадрат», «Закрась фигуры», «Пиши кружочками», «Кто скорее», «Сложи картинку (из 4 частей)», «Коробка форм».</p> <p>«Найди похожую», «Какой картинки не стало» «Найди отличия (от 5-7)» «Муха» (с указкой).</p> <p>«Чудесный мешочек», «Я - фотоаппарат «Говори наоборот», «5 слов», «Чего не стало», «Запомни и назови фигуры».</p> <p>«Найди лишний предмет», «Назови одним словом», «Рассели по домикам», «Времена года».</p> <p>Игры в песочнице с подсветкой Релаксационные игры и упражнения: «Волшебный водопад», «Жар птица», «Волшебный аромат» «Рисуем пальцами»</p>	<p>«Определи звуки», «Нарисуй такую же фигуру», «Подскажи словечко», «Подбери слова» «Сложи картинку (из 5 частей)», «Назови цвет», «Почтовый ящик», «Расставь во высоте»</p> <p>«Корректирующая проба», «Муха» (с указкой), «Шифровка», «Найди отличия (до 10)»</p> <p>Чего не стало?», «Что изменилось?», «Будь внимательным», «5 слов», «Запомни и назови картинки»</p> <p>Кубики Кооса, «Четвертый лишний», логические цепочки», «четвертый лишний» «Что сначала, что потом»</p> <p>Игры и рисование в песочнице с подсветкой. Игры с кинетическим песком. «Рисуем пальцами» Релаксационные упражнения: «Сосулька», «Снежинки», «Солнечные зайчики», «Сказочный сон»</p>

